

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 41 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Центр интегративного воспитания»**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического Совета  
образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад № 41  
Центрального р-на СПб  
протокол от 30.08. 2024 г. № 1

**Персонализированная программа  
наставничества педагогических работников**

**Наставническая группа:**

Тверитнева Н.А.- наставник

Смирнова И.С.- наставляемый

Федотова Е.А. - наставляемый

## **Пояснительная записка**

Персонализированная программа наставничества педагогических работников (далее - Программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» (далее - ГБДОУ) разработана в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников ГБДОУ и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на социально-профессиональную адаптацию, повышение качества профессиональной деятельности молодых специалистов/специалистов, находящихся в процессе адаптации на новом рабочем месте, создание благоприятного социально-психологического климата.

Целью внедрения модели наставничества является раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Создание модели наставничества в ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» позволит определить условия для формирования эффективной системы поддержки, решить задачу адаптации воспитателей и специалистов на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов и педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом рабочем месте, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

### **Результат:**

- Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
- Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и

педагогического потенциала.

- Улучшение психологического климата в образовательной организации.
- Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
- Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
- Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

### Информационный лист Программы

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы  | «Персонализированная программа наставничества педагогических работников ГБДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма наставничества    | «педагог - педагог»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наставническая группа   | Тверитнева Н.А. - наставник<br>Смирнова И.С. – наставляемый<br>Федотова Е.А. - наставляемый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сведения о наставнике   | Тверитнева Наталья Александровна учитель-дефектолог высшей квалификационной категории в разновозрастной группе компенсирующей направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сведения о наставляемых | Смирнова Ирина Сергеевна учитель-дефектолог без категории в разновозрастной группе компенсирующей направленности<br><br>Федотова Екатерина Алексеевна учитель-дефектолог без категории в разновозрастной группе компенсирующей направленности                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель программы          | Способствовать непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодого педагога и педагога, находящихся в процессе адаптации на новом рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи программы        | - Оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога<br>- Ускорять процесс профессионального становления и развития молодого педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью<br>- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи программы                   | <p>информационно-коммуникативных и педагогических технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня молодого педагога, овладение им современными педагогическими технологиями;</li> <li>- Содействовать в выработке навыков профессионального поведения молодого педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством РФ</li> <li>- Способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению профессионального уровня</li> <li>- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сроки и этапы реализации программы | <p><b>с 01.10.2024-23.05.2025</b></p> <p><b>1 этап</b> - Адаптационный (октябрь 2024 г.)<br/> <b>Цель:</b> Определение сформированности профессионально значимых качеств молодого педагога, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых молодой педагог будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>2 этап.</b> Проектировочный (основной) (ноябрь 2024г. - апрель 2025 г.)<br/> <b>Цель:</b> Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</p> <p><b>3 этап.</b> Контрольно-оценочный (май 2025 г.)<br/> <b>Цель:</b> Проверка сформированности у педагога потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности и социальной адаптации.</p> |
| Формы работы с наставляемым        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование по выявлению профессиональных трудностей, степени адаптированности в коллективе и удовлетворенности результатами собственного труда;</li> <li>- консультирование групповое и индивидуальное;</li> <li>- совместная деятельность наставника и молодого педагога;</li> <li>- привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.;</li> <li>- курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность;</li> <li>- координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты программы     | <p>Адаптация и закрепление педагога в профессии в ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития</li> <li>- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников</li> <li>- Рост профессиональной и методической компетенции педагога, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности</li> <li>- Психологическая устойчивость педагога, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования</li> <li>- Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в ГБДОУ</li> </ul> |
| Форма мониторинга результативности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование работников о степени профессиональных затруднениях.</li> <li>- Отчет наставника о результатах работы по наставничеству за определенный период (ежемесячно).</li> <li>- Количественный показатель участия наставляемого в мероприятиях Информационно-методического центра Центрального района, конкурсном движении.</li> <li>- Транслирование опыта педагогической деятельности на уровне ГБДОУ, района, города</li> <li>- Создание молодым педагогом собственного педагогического сайта, портфолио педагогически достижений.</li> <li>- Подготовка молодого педагога к аттестации</li> </ul>                                                                                                 |

### План мероприятий по реализации Программы

| № | Этапы реализации           | Планируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки исполнения |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Адаптационный октябрь 2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение локальных нормативных актов ГБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса и воспитательной работы</li> <li>- «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе молодого педагога)</li> <li>- Диагностика умений и навыков педагога: посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов.</li> <li>- Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализ.</li> <li>- Выбор приоритетной методической темы по самообразованию на учебный год, подборе методической литературы</li> <li>- Беседы «Имидж педагога» (вопросы педагогической этики, риторики, культуры).</li> <li>- Наблюдение за коммуникативным поведением педагога</li> </ul> | Октябрь          |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |                                                          | -Деловая игра «Стиль педагогического общения» (с коллегами, родителями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2 | Проектировочный (основной)<br>(ноябрь 2024 -апрель 2025) | <p>-Совместное изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения их в работе с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации по ведению карты профессионального роста педагога</li> <li>- Оказание консультативной помощи в составлении календарно-тематических планов работы с детьми, ведении групповой документации</li> <li>- Оказание консультативной помощи в составлении сценариев и проведении итоговых мероприятий с воспитанниками, родителями в рамках календарно-тематического планирования</li> <li>- Посещение мероприятий опытных педагогов с целью наблюдения и последующим анализом</li> <li>- Консультативная помощь в подготовке выступлений молодого педагога на Педагогических советах ГБДОУ</li> </ul> | В течение года |
|   |                                                          | - Посещение семинаров, конференций, мастер-классов, мероприятий для молодых специалистов в рамках реализации плана работы Информационно- методического центра Центрального района с последующим обсуждением, изучением методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | План ИМЦ       |
|   |                                                          | Проведение практикума «Как эффективно провести занятие с детьми?» (совместное составление конспекта, самоанализ, совместное обсуждение) - Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (разработка и внедрение игровых пособий с применением АДК, дидактических игр, оформление группы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь        |
|   |                                                          | - Методические рекомендации по работе с родителями воспитанников: совместная разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Январь         |
|   |                                                          | - Анализ промежуточных результатов работы за ноябрь-декабрь, разработка предложений по дальнейшей работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Февраль        |
|   |                                                          | - Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников, знакомство с портфолио педагога (структура содержания, порядок оформления, оценивание материалов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Март           |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |                                  | - Помощь в проведении педагогической диагностики.<br>- Консультация «Технология обобщения педагогического опыта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Апрель         |
|   |                                  | - Участие в профессиональных дискуссиях, деловых играх, посещение и анализ открытых мероприятий педагогов ГБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года |
|   |                                  | Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий в течение месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Постоянно      |
| 3 | Контрольно-оценочный<br>Май 2025 | - Представление и систематизация наработок профессиональной деятельности педагога, создание портфолио педагогических достижений<br>- Самоанализ профессиональной деятельности молодого педагога, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования)<br>- Круглый стол: представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов | Май            |

### Примерное планирование индивидуальной работы с молодым педагогом

Молодой педагог ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Педагог-наставник ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

| Посещение занятий и режимных моментов                         | Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать | План мероприятий, необходимых для решения выявленных проблем | Тема для самообразования |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Ноябрь                                                        |                                                                       |                                                              |                          |
| Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане |                                                                       |                                                              | работы группы            |
| Декабрь                                                       |                                                                       |                                                              |                          |
|                                                               |                                                                       |                                                              |                          |
| Январь                                                        |                                                                       |                                                              |                          |
|                                                               |                                                                       |                                                              |                          |
| Февраль                                                       |                                                                       |                                                              |                          |
|                                                               |                                                                       |                                                              |                          |
| Март                                                          |                                                                       |                                                              |                          |
|                                                               |                                                                       |                                                              |                          |
| Апрель                                                        |                                                                       |                                                              |                          |
|                                                               |                                                                       |                                                              |                          |
| Май                                                           |                                                                       |                                                              |                          |

### Отчет об итогах наставничества

Молодой специалист \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Профессия (должность) \_\_\_\_\_

Периоды наставничества с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основание: приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

### Заключение о результатах работы по наставничеству

| Показатель                                                       | Краткая характеристика |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Знания, достигнутые по профилю работы                            |                        |
| Навыки по профилю работы                                         |                        |
| Объем выполняемых трудовых действий                              |                        |
| Результаты работы                                                |                        |
| Отношение к работе                                               |                        |
| Работоспособность                                                |                        |
| Инициативность                                                   |                        |
| Дисциплинированность                                             |                        |
| Взаимоотношение с коллегами                                      |                        |
| Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности |                        |
| Вывод:                                                           |                        |
| Рекомендации:                                                    |                        |

Наставник \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: \_\_\_\_\_

### Анализ деятельности молодого педагога и педагога - наставника

| Показатели                                                    |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| Вопросы                                                       | Рекомендации |
| Какие навыки и умения совершенствовались в течение ____ года? |              |
| Результаты совершенствования                                  |              |
| Выявленные проблемы                                           |              |
| Задачи на следующий учебный год                               |              |

Наставник \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО  
ВОСПИТАНИЯ", Голубева Ирина Ивановна, Заведующий

25.09.25 13:37  
(MSK)

Сертификат 34FB6BB0244C8912AF3B9060163ADEEF