

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 08.09.2026 г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»
протокол от 08.09.2026 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 41
Центрального района Санкт-Петербурга
«Центр интегративного воспитания»

_____ И.И. Голубева

приказ от 08.09.2026 г. № 56

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

**и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по
времени при осуществлении образовательной деятельности
по реализации образовательной программы дошкольного образования
«Равные возможности»,
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
«Равные возможности» детей с ограниченными возможностями здоровья,
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту расписание занятий) – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программы воспитания ГБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение) регулирующий организацию образовательно-воспитательного процесса в организационной форме, регламентированной по времени.

1.2. Расписание занятий разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 07. 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 июня 2026 года);
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 N 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2»;

- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом учреждения;
- локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» детей с ограниченными возможностями здоровья и рабочей программой воспитания.

1.3. Расписание занятий устанавливает временное распределение занятий и их очередность в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания в соответствии с режимом и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка расписания занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

1.5. Расписание занятий принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке расписания занятий.

2.1. Расписание занятий предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламента образовательного процесса в организационной форме – занятие, представленных в таблице 1.

Расписание учитывает объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста, включение коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ,	19:30

	деятельности кружков (студий), спортивных секций		
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 мин	
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3 лет	10 мин	
	от 3 до 4 лет	15 мин	
	от 4 до 5 лет	20 мин	
	от 5 до 6 лет	25 мин	
	от 6 до 7 лет	30 мин	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Возраст	Суммарное время	Кол-во занятий
	от 1,5 до 3 лет	20 мин	2
	от 3 до 4 лет	30 мин	2
	от 4 до 5 лет	40 мин	2
	от 5 до 6 лет	50 мин/75 мин	2/3
		при организации 1 занятия после дневного сна	
	от 6 до 7 лет	90 мин	3
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин	
Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее		70	

2.2. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность реализуемых образовательных программ дошкольного образования, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степени трудности занятий по пяти образовательным областям.

2.3. Расписание занятий групп комбинированной направленности, расположенных на площадке ул. Чайковского, д.45, учитывает принцип одновозрастного, разновозрастного комплектования, и организации образовательного процесса в условиях технологии совместного/интегрированного/ инклюзивного образования.

Основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

При составлении расписания занятий групп комбинированной направленности учитывается возможность организации подгрупповой формы занятий, что отражено в расписании данных групп.

Расписание занятий групп комбинированной направленности включает групповую форму работы по реализации занятий по музыкальной деятельности и физической культуре, а также досугов: музыкальный досуг, спортивный досуг и театрализация. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

2.4. Расписание занятий групп компенсирующей направленности, расположенных на площадке ул. Фурштатская, д.22, учитывает принцип разновозрастного комплектования и организации образовательного процесса в условиях технологии совместного/интегрированного/инклюзивного образования.

При разработке расписания занятий групп компенсирующей направленности преимущественно используются подгрупповые и индивидуальные формы занятий, только по музыкальной деятельности занятия проходят в групповой форме.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает учебные планы адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ:

- учебный план занятий по реализации основной части образовательной программы по пяти образовательным областям (направлениям развития), регламентированных по времени и частоте
- учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- учебный план коррекционно-развивающей работы обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности включает групповую форму работы - досуг (музыкальный досуг, спортивный досуг, театрализация) по реализации художественно-эстетического направления развития основной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, рабочей программы воспитания. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает вариативность режима проведения прогулок в I периоде бодрствования и предусматривает различные временные интервалы проведения занятий.

2.5. Расписание занятий групп компенсирующей направленности предусматривает занятия по коррекционно-развивающей работе. Количество занятий в подгруппой форме составляет не менее двух занятий в неделю. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия планируются учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в соответствии с планированием индивидуальной работы, но не менее двух занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (см. таблицу 1 данного локального акта).

Коррекционно-развивающие занятия обучающихся с ОВЗ групп компенсирующей направленности осуществляются в первой половине дня.

2.6. В расписании занятий групп компенсирующей направленности для соблюдения нормативов продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности предусмотрены интегрированные занятия, объединяющие содержание образовательных областей речевого и художественно-эстетического развития: развитие речи и лепка; развитие речи, аппликация и конструирование.

2.7. Расписание занятий групп комбинированной и компенсирующей направленности предусматривает распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (см. таблицу2).

Таблица 2

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
1,5 – 3 младший возраст	10мин./0,2ч.	0,2ч./2		0,4ч./2	2ч./10
3-4 младший возраст	15мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

*в группе старшего возраста расписанием занятий предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели, представлено в таблице 3.

Таблица 3.

дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	ИТОГО
количество занятий	2	3	2	3	2	12

3. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемых в расписании занятий

3.1. В расписании занятий используются сокращённые наименования занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, которые зафиксированы в учебном плане реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» (далее по тексту - ОП ДО «Равные возможности») групп комбинированной направленности:
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту АОП ДО «Равные возможности») групп компенсирующей направленности.

3.2. Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, используемые в расписании занятий представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (занятие и СД Вид)		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование элементарных математических представлений	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
	2	Интегрированное занятие Формирование элементарных математических представлений и познавательно-исследовательская деятельность	МАТЕМАТИКА
Речевое развитие	1	Занятие Речевое развитие	занятие РР
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Знакомство с художественной литературой	культурная практика ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие Музыкальная деятельность	занятие МУЗО
	2	Занятие Лепка	занятие Лепка
	3	Занятие Рисование	занятие Рисование
	4	Интегрированное занятие Аппликация/конструирование	занятие АП/Констр.
	5	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Музыкальный досуг	музыкальный досуг.
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по	культурная практика театрализация

		времени Театрализация	
Физическое развитие	1	Занятие Физической культурой	занятие ФИЗ. К-ра
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Спортивный досуг	спортивный досуг
Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени Круг	культурная практика КРУГ
Коррекционно-развивающая работа	1	Подгрупповое занятие учителя-логопеда	ПКРР занятие У-Л
	2	Индивидуальное занятие учителя-логопеда	ИКРР занятие У-Л
	3	Подгрупповое занятие учителя-дефектолога	ПКРР занятие У-Д
	4	Индивидуальное занятие учителя-дефектолога	ИКРР занятие У-Д
	5	Подгрупповой практикум социальной коммуникации педагога-психолога	ПКРР П-П
	6	Индивидуальные занятия педагога-психолога	ИКРР занятие П-П

4. Структура расписания занятий.

Расписание занятий представлено двумя приложениями:

Приложение 1 – расписание групп комбинированной направленности

Приложение 2 – расписание групп компенсирующей направленности.

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы комбинированной направленности Ладушки (ранний возраст 2-3 года)

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	служба психолого-педагогического сопровождения
Понедельник	9.10-9.20	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения
	9.30-9.40				Занятие ФИЗ. К-РА		
	11.50 – 12.10					культурная практика КРУГ	
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Вторник	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения
	9.10-9.20			Занятие Лепка/конструирование			
	9.30-9.40			Занятие МУЗО			
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Среда	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	
	9.10-9.20	МАТЕМАТИКА (подгрупповое)					ПКРР П-П
	9.30-9.40				Занятие ФИЗ. К-РА		
	9.50-10.00	МАТЕМАТИКА (подгрупповое)					ПКРР П-П
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				

Четверг	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.10-9.20		Занятие РР развитие речи				
	9.30-9.40			Занятие МУЗО			
	16.45-16.55			музыкальный досуг			
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Пятница	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.10-9.20			Занятие РИСОВАНИЕ			
	9.30-9.40	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	3	1	4	2		
	культурные практики		5	1/0		5	
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	9					
	культурные практики	11					

*чередование 1 раз в две недели

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени
группы комбинированной направленности Ромашка (ранний возраст 3-4 года)**

день недели	время	Области развития					Коррекционно- развивающая работа
		познавательное	речевое	художественно- эстетическое	физическое	социально- коммуникативное	служба психолого- педагогического сопровождения
Понедельник	9.00-9.15				Занятие ФИЗ. К-РА		ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.25-9.40	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					
	11.50 – 12.10					культурная практика КРУГ	
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Вторник	9.00-9.15			Занятие МУЗО			ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.20- 9.30					культурная практика КРУГ	
	9.35-9.45			Занятие Лепка/аппликация конструирование			
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Среда	9.00-9.15				Занятие ФИЗ. К-РА		ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.20-9.30					культурная практика КРУГ	
	9.35-9.45	МАТЕМАТИКА					
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				

Четверг	9.00-9.15			Занятие МУЗО			ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения
	9.20-9.30					культурная практика КРУГ	
	9.35-9.45		Занятие РР развитие речи				
	16.20-16.35			музыкальный досуг			
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Пятница	9.00-9.40			Занятие РИСОВАНИЕ/ АППЛИКАЦИЯ (подгрупповое)			ПКРР П-П
	9.45-9.50					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2	1	4	2		
	культурные практики		5	1/0	0	5	
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	9					
	культурные практики	11					

*чередование 1 раз в две недели

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени
группы компенсирующей направленности Пчелки (старший возраст 5-6 лет)**

день недели	время	Области развития					Коррекционно- развивающая работа
		познавательное	речевое	художественно- эстетическое	физическое	социально- коммуникативное	служба психолого- педагогического сопровождения
Понедельник	9.10-9.35	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	10.30-10.55				Занятие ФИЗ. К-РА		
	11.50 – 12.10					культурная практика КРУГ	
	16.15-16.40						ПКРР П-П
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Вторник	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.10-9.35	МАТЕМАТИКА					
	10.30-10.55			Занятие МУЗО			
	16.15-16.40			Занятие ЛЕПКА			
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Среда	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.10-9.35			Занятие РИСОВАНИЕ			
	*9.50-10.15	*ОКРУЖАЮЩИЙ МИР/ РАЗВИТИЕ РЕЧИ					
	10.30-10.55				Занятие ФИЗ. К-РА		
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				

Четверг	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.10-9.35	МАТЕМАТИКА					
	10.30-10.55			Занятие МУЗО			
	16.10-16.35			музыкальный досуг			
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Пятница	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.10-9.35			Занятие АППЛИКАЦИЯ/ КОНСТРУИРОВАНИЕ			
	9.50-10.15		Занятие РР РАЗВИТИЕ РЕЧИ				
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	4	1	4	2		
	культурные практики		5	1/0	0	5	
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	11/12					
	культурные практики	11					

* в среду чередование занятий через неделю (одну неделю два занятия (рисование и физ.к-ра), следующую неделю три занятия (рисование, физ.к-ра, интегрированное занятие окружающий мир и речевое развитие)) Итого: одна неделя – 11 занятий, следующая неделя – 12 занятий.

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени
разновозрастной группы комбинированной направленности Теремок (средний, подготовительный возраст)**

день недели	время	Области развития					Коррекционно- развивающая работа
		познавательное	речевое	художественно- эстетическое	физическое	социально- коммуникативное	служба психолого- педагогического сопровождения
Понедельник	9.50-10.20				Занятие ФИЗ. К-РА		ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	11.00-11.30			Занятие ЛЕПКА			
	11.50–12.10					культурная практика КРУГ	
	16.10-16.40	МАТЕМАТИКА (подгруппа 6-7лет))					
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Вторник	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	)
	9.10-9.40	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (4-5 лет)					ПКРР У-Л
	9.50-10.20			Занятие МУЗО			
	10.30-10.50	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (6-7лет)					ПКРР П-П
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Среда	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения
	9.50-10.20				Занятие ФИЗ. К-РА		
	11.00-11.30			Занятие АППЛИКАЦИЯ / КОНСТРУИРОВАНИЕ			
	16.25-16.45	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (6-7лет)					
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				

Четверг	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	
	9.10-9.30	МАТЕМАТИКА (подгруппа 4-5 лет)					ПКРР П-П
	9.50-10.20			Занятие МУЗО			
	10.30-11.00	МАТЕМАТИКА (подгруппа 6-7 лет)					ПКРР П-П
	16.40-17.00			музыкальный досуг			
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
Пятница	9.00-9.10					культурная практика КРУГ	
	9.10-9.40			Занятие РИСОВАНИЕ (подгруппа 6-7 лет)			ПКРР У-Л
	9.50-10.20			Занятие РИСОВАНИЕ (подгруппа 4-5 лет)			ПКРР П-П
	10.30-11.00		Занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ				ГрКРР У-Л
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература				
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2/3	1	5	2		
	культурные практики		5	1	0	5	
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	10/15*					
	культурные практики	11					

*количество занятий для подгруппы подготовительного возраста, включает коррекционно-развивающие занятия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Одуванчик»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа		
							служба психолого-педагогического сопровождения		
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					ПКРР У-Л		
	9.50-10.20								
	10.30-11.00			Занятие МУЗО					
	16.15-16.45	**МАТЕМАТИКА (подгруппа 5-6 лет)							
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						
Вторник	8.55-9.10					культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.50-10.20		Занятие РР/ РИСОВАНИЕ (по подгруппам) Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений				ПКРР П-П		
	10.10-10.40								
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						
Среда	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40			Занятие МУЗО					
	9.50-10.20	МАТЕМАТИКА					ПКРР У-Л		
	10.30-11.00								
	15.30-16.00			музыкальный досуг					
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						

Четверг	8.55-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40		Занятие РР/ ЛЕПКА (по подгруппам) Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений		Занятие ФИЗ.К-ра (по подгруппам)			
	9.50-10.20							
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература					
Пятница	8.55-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	10.30-11.00		Занятие РР/АПЛИКАЦИЯ/КОНСТРУИРОВАНИЕ (по подгруппам) Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений		Занятие ФИЗ.К-ра (по подгруппам)			
	11.10-11.40							
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература					
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2/3	3	5	2			
	культурные практики		5	1		5		
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12/13						
	культурные практики	11/12						

**частота 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Солнышко»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа		
							служба психолого-педагогического сопровождения		
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40			Занятие МУЗО					
	9.50-10.20	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (по подгруппам)					ПКРР У-Л		
	10.30-11.00								
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						
Вторник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы		
	9.10-9.40	МАТЕМАТИКА (по подгруппам)			Занятие ФИЗ. К-РА (по подгруппам)				
	9.50-10.20								
	*по образовательной ситуации			культурная практика художественная литература					
	Среда	8.55-9.10						культурная практика КРУГ	
9.10-9.40			Занятие РР/ АППЛИКАЦИЯ/ КОНСТРУИРОВАНИЕ (по подгруппам) Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений				ПКРР У-Л		
9.50-10.20									
10.30-11.00				Занятие МУЗО					
15.30 -16.00				музыкальный досуг					
*по образовательной ситуации			культурная практика художественная литература						

Четверг	8.55-9.10					культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы
	9.10-9.40		Занятие РР /ЛЕПКА (по подгруппам) Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений				ПКРР П-П	
	9.50-10.20							
	16.00-16.30	**МАТЕМАТИКА						
	по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература					
Пятница	8.55-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40		Занятие РИСОВАНИЕ (по подгруппам) Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений		Занятие ФИЗ. К-РА (по подгруппам)			
	9.50-10.20							
	по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература					
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2/3	3	5	2			
	культурные практики		5	1	0	5		
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12/13						
	культурные практики	11						

**математика подгрупповое занятие для детей старшего возраста
частота 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Веснушки»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа		
							служба психолого-педагогического сопровождения		
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог
Понедельник	8.55-9.10		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (по подгруппам)					ПКРР У-Л		
	9.50-10.20			Занятие МУЗО					
	10.30-11.00	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (по подгруппам)					ПКРР У-Л		
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						
Вторник	8.55-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы		
	9.10-9.40		Занятие РР/ЛЕПКА (по подгруппам)		Занятие ФИЗ. К-РА (по подгруппам)				
	9.50-10.20		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений						
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						
Среда	8.55-9.10	МАТЕМАТИКА	Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	10.30-11.00						ПКРР У-Л		
	11.10-11.40								
	11.50-12.20			Занятие МУЗО					
	16.10-16.30		музыкальный досуг						
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						

Четверг	8.55-9.10					культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого- педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы
	9.10-9.40		Занятие РР/ АППЛИКАЦИЯ/КОНСТРУИРОВАНИЕ (по подгруппам) Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений				ПКРР П-П	
	9.50-10.20							
	16.00-16.30	**МАТЕМАТИКА						
	по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература					
Пятница	8.55-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40		Занятие РИСОВАНИЕ (по подгруппам) Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений		Занятие ФИЗ. К-РА (по подгруппам)			
	9.50-10.20							
	по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература					
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2/3	3	5	2			
	культурные практики		5	1	/0	5		
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12/13						
	культурные практики	11						

**математика подгрупповое занятие для детей старшего возраста, частота 1 раз в две недели

Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени группы компенсирующей направленности совместного/интегрированного/инклюзивного образования «Подсолнух»

день недели	время	Области развития					Коррекционно-развивающая работа		
							служба психолого-педагогического сопровождения		
		познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое	социально-коммуникативное	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог
Понедельник	8.55-9.10	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40						ПКРР У-Л		
	9.50-10.20								
	11.30-12.00		Занятие МУЗО						
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						
Вторник	8.55-9.10					культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40		Занятие РР/ЛЕПКА по подгруппам				ПКРР П-П		
	9.50-10.20		Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений						
	16.15-16.45-	**МАТЕМАТИКА							
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						
Среда	8.55-9.10	МАТЕМАТИКА	Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений			культурная практика КРУГ		ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40						ПКРР У-Л		
	9.50-10.20			Занятие МУЗО					
	16.15-16.45-			МАТЕМАТИКА					ПКРР У-Л
	*по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература						

Четверг	8.55-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	9.10-9.40		Занятие РР/ АППЛИКАЦИЯ/КОНСТРУИРОВАНИЕ (по подгруппам) Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений		Занятие ФИЗ. К-РА (по подгруппам)			
	9.50-10.20							
	по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература					
Пятница	8.55-9.10					культурная практика КРУГ	ИКРР специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в том числе в режиме работы группы	
	10.30-11.00		Занятие РИСОВАНИЕ по подгруппам Индивидуальное сопровождение коррекции речевых нарушений		Занятие ФИЗ. К-РА (по подгруппам)			
	11.10-11.40							
	по образовательной ситуации		культурная практика художественная литература					
ИТОГО	ЗАНЯТИЕ	2/3	3	5	2			
	культурные практики		5	1	0	5		
ВСЕГО	ЗАНЯТИЕ	12/13						
	культурные практики	11						

**математика подгрупповое занятие для детей старшего возраста, частота 1 раз в две недели

**Система работы по реализации индивидуальных планов/программ коррекционной работы (ИПКР)
обучающихся групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития «Лучики».**

Время	Режим дня	Содержание деятельности				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.00-9.15	Приём детей	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				
		Социально-коммуникативное развитие Приветствие				
		Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания				
		Организация включения родителей в процессы формирования культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и коммуникативного взаимодействия с ребёнком				
9.15-9.40	культурная практика КРУГ	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально- эмоционального развития детей				
		Утренний круг (в соответствии со структурой)				
		Приветствие	Самоидентификация и идентификация воспитанников группы и персонала группы		Режим дня группы	
10.00-10.45	ЗАНЯТИЕ	В соответствии с ИПКР* осуществляется в группах общеразвивающей направленности				
		ИКРЗ и ПКРЗ в соответствии с ИПКР				
10.45-11.00	Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие.				
11.00-12.00	Прогулка	Социально-коммуникативное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, сюжетная игра, формирование навыков двигательного развития.				
	КРЗ	ИКРЗ или ПКРЗ в соответствии с ИПКР				
12.00-12.15	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры, формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, подготовка к еде				
12.15-13.00	Обед	И КРЗ по «Еда-терапии», формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, формирование навыков двигательного развития.				
	Подготовка ко сну	Социально-коммуникативное развитие/ формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, формирование навыков двигательного развития				
16.00-16.30	Полдник	И КРЗ по «Еда-терапии», формирование КГН, НС и коммуникативное взаимодействие, формирование навыков двигательного развития.				
16.40-17.00	Прогулка, свободная игра, уход домой	Социально-коммуникативное развитие/ Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей				

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "ЦЕНТР ИНТЕГРАТИВНОГО
ВОСПИТАНИЯ",** Голубева Ирина Ивановна, Заведующий

12.09.26 11:08
(MSK)

Сертификат 00CEDC4166CC6BDB50DB262992554AA93E

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"